

École primaire de Courlandon

Personnes présentes :

- **La présidente et directrice de l'école :** Mme Toury.
- **Enseignants :** Mesdames Bouché, Compagne, Ehrhart et Lecoq et Messieurs Doué et Petiot.
- **Représentants de parents d'élèves titulaires :** Mesdames Buffet, Buny, Mulier et Hirson et Messieurs Tournayre et Lefèvre
- **Représentants de parents d'élèves suppléants :** Madame Maillard, Sam Ok et Monsieur Henryet
- **Mesdames et Messieurs les maires et représentants des communes :** Mme Da Silva (Courlandon), M. Boilly (Breuil sur Vesle), Mme Jacquot (Baslieux-les-Fismes), Mme Medous (Bouvancourt), M Caron (Magneux).
- **Représentants de la communauté urbaine du Grand Reims :** M. Boilly (suppléante Mme Jacquot)
- **Représentante du périscolaire :** Mme Eniscourt.

Personnes excusées :

- **Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Reims Ouest :** Mme Lamiral,
- **Enseignante :** Mme Habay
- **Commune de Romain :** M Harlaut.
- **Délégué départemental de l'éducation nationale (DDEN) :** Monsieur Manouvrier.

1 : Bilan de l'effectif :

A ce jour, l'école termine l'année scolaire avec 164 élèves.

2 : Prévisions des effectifs, rentrée 2021 :

Pour la rentrée septembre 2021, il n'y aura pas de fermeture de classe.

A ce jour, il y a 70 élèves de maternelle inscrits et 97 élèves d'élémentaire, soit 167 élèves.

Cette prévision d'effectifs a abouti, pour le moment (sous réserve de nouvelles inscriptions ou départs), à la répartition suivante pour la rentrée prochaine :

PS (Mme LECOQ) : 21 élèves

MS (M DOUE) : 29 élèves

GS (Mme BOUCHE) : 20 élèves

CP/CE2 (M PETIOT) : 26 élèves (18 + 8)

CE1 (Mme COLIN) : 20 élèves

CE2/CM1 (Mme TOURY) : 26 élèves (20 + 6)

CM1/CM2 (Mme EHRHART) : 25 élèves (8 + 17)

La directrice rappelle que la répartition des élèves et des classes se fait uniquement par l'équipe pédagogique, tenant compte de multiples variantes telles que : les effectifs de chaque tranche d'âge, les difficultés et avancements de chaque élève, du nombre d'enseignants et de classes ouvertes, de la présence ou non d'AVS mutualisée dans certaines classes pour 1 ou 2 enfants....Et qu'en aucun cas, des élèves changeront de classe, à la demande des familles.

Les classes seront affichées sur le panneau extérieur à compter du mercredi 7 juillet 2021.

3 : Projets et sorties réalisés et à venir :

Pour l'ensemble des classes : Intervention de l'ADETEEP (Association départementale pour les transports éducatifs de l'enseignement public) : Cette intervention, réalisée par des bénévoles, anciens conducteurs de cars, se passe en 2 temps :

- Une partie en salle, avec le visionnage de différents cas pouvant être rencontrés lorsqu'on prend le car (pour les élèves d'élémentaire) ou bien autour d'une maquette pour les élèves de maternelle avec manipulation et débat ;
- Une partie dans le car, avec des exercices d'évacuation rapide du car (appelée « sortir vite »), après avoir reçu différentes consignes et instructions sur les différents éléments se trouvant dans le car.

Cela est fait dans le but que chaque élève, dans le courant de sa scolarité primaire, ait au moins une fois participé à cette intervention (améliorée et complétée au collège et au lycée).

Médiathèque : Arrêt de l'emprunt des livres pour cette année cette semaine.. Il est à noter le manque de brassage de livres et de diversités, du fait du protocole sanitaire tout au long de l'année, où les élèves n'ont pu fréquenter la médiathèque.

Mme Lecocq – PS : Sortie dans les bois prévue avant la fin de l'année, normalement. 1 raconte tapis, en partenariat avec la médiathèque. 3 demi-journées artistiques avec Angélique, artiste peintre, sur le thème des 4 saisons, en partenariat avec la médiathèque.

Mme Bouché – MS/GS : Poursuite du projet musique avec Emilie Jeanson ; il reste encore 3 séances. Poursuite également du travail sur le rythme et les paysages sonores avec Philippe ADAM : très bonne participation des enfants avec des résultats artistiques remarquables.

Initiation à l'anglais avec les grandes sections, avec un échange de service entre Mmes Bouché et Ehrhart.

1 raconte tapis, en partenariat avec la médiathèque.

3 demi-journées artistiques avec Angélique, artiste peintre, sur le thème des 4 saisons, en partenariat avec la médiathèque.

1 animation nature : ½ journée faite avec l'intervention d'Eric Jarosz (fabrication de sifflets en bois de sureau et de voiture en noisetier).

Mr Petiot – CP : Poursuite du projet nature avec Eric Jarosz: observations et découvertes des petites bêtes (insectes, araignées, mollusques, « chasse aux papillons ».) Travail sur les aimants et l'électricité.

Le projet du parc aux loups ne peut aboutir car la réservation d'un bus avec le budget du Grand Reims nécessite maintenant un délai de 90 jours avant la sortie.

Mme Colin - CE1 / MS : 1 raconte tapis, en partenariat avec la médiathèque.

Mr Doué - CE1 / CE2 : Poursuite du projet musique avec Emilie JEANSON et des paysages sonores avec Philippe ADAM, les enfants sont enthousiastes et les rendus étonnants.

Mesdames Habay et Toury - CM1 :

Piscine : Les séances ont été arrêté courant janvier lors des restrictions ministérielles mais les enfants ayant déjà pratiqués au moins 8 séances, une demande est en cours concernant le bilan des compétences de l'ASSN.

Mme Ehrhart - CM2 : Intervention d'un représentant de la SNCF pour sensibiliser à la sécurité aux abords des trains, élèves intéressés et attentifs.

Poursuite du Team Challenge en Anglais : En collaboration avec une classe de 6^{ème} mais à distance à cause du protocole sanitaire.

La remise des dictionnaires (de poche, dictionnaire franco-anglais, encyclopédie), offerts par les mairies respectives des élèves de CM2, aura lieu le lundi 21 juin à 14h. A cette occasion, le livre « des fables de la Fontaine », offert par l'Education Nationale pour chaque élève de CM2, leur sera aussi remis.

4 : Travaux et entretien des bâtiments

Les demandes d'investissement au Grand Reims pour l'année 2021 sont les suivantes :

- 1 enceinte Bluetooth
- 1 vidéoprojecteur avec un ordinateur portable
- 1 rétroprojecteur
- 2 ordinateurs avec enceinte
- 1 lecteur CD Rom
- 2 meubles bas
- Des bancs colorés avec dossier pour la cour
- 1 téléphone sans fil pour le bâtiment coté classe (afin de contacter les familles en cas de besoin)
- Un nouveau téléphone pour l'école, faisant également répondeur, pour n'avoir plus qu'un seul numéro.

Les demandes de travaux pour l'année 2021 :

- La réfection des peintures à l'intérieur et l'extérieur de l'école : un projet de fresque murale extérieure est en réflexion, soit en partenariat avec la médiathèque, soit uniquement par l'école, avec la création d'un projet ARTISTIQUE.
- L'aménagement de terrain du sport derrière l'école : le budget est très conséquent mais en cours de réflexion également au Grand Reims . Ce projet sera difficilement accepté mais est soutenu par nos élus.
- Des barrières fixes (devant l'école et au bas des marches) afin de rendre la sortie de l'école moins dangereuse : cette demande fait partie de tout le réaménagement de la rue devant l'école et ce projet onéreux et supervisé par différentes parties, est en étude.

Les travaux prévus prochainement :

- La pose de rideaux occultants pour les couloirs, la salle de classe de Mme Ehrhart, la salle de motricité et la salle de classe de Mme TOURY.
- Les cloisons individuelles entre les urinoirs, dans les toilettes côté élémentaire vont être changées cet été.
- « Reprise de l'étanchéité des bâtiments cet été. »
- Va être réfléchi un réaménagement de la cour, avec en particulier plus de bancs avec des dossiers et de la couleur, un autre panneau de basket fixe (le 2^{ème} fourni n'a rien de « collectif » et est déjà défectueux).

Sécurité autour de l'école : 2 panneaux signalant la présence d'enfants aux 2 extrémités de la rue de la ferme, ont été posé courant mai. Nous remercions la commune de Courlandon pour cet aménagement qui, sans être suffisant, est un début à la protection et sécurité de notre école et de nos élèves.

Nous remercions les élus pour leur investissement, pour défendre nos demandes et faire avancer les projets d'amélioration de l'école.

Nous remercions de nouveau l'association de basket de Fismes pour les dons de ballons de basket qui ont beaucoup de succès.

5 : Périscolaire :

- Le ¼ d'heure gratuit (de 8h20 à 8h35) est maintenu jusqu'à l'harmonisation du fonctionnement du périscolaire dans les écoles du Grand Reims. Le ¼ d'heure gratuit est maintenu dans les mêmes conditions que cette année.
- L'ouverture du périscolaire plus tôt le matin est à l'étude.
- Cantine : nous sommes les seuls à avoir un retour négatif de la restauration scolaire API Restauration, un repas test « surprise » sera proposé aux parents d'élèves, lors de l'année scolaire, pour constater les quantités. La question de la qualité reste assez subjective.
- Une harmonisation des tarifs est en prévision pour les écoles du Grand Reims, avec très probablement une baisse du tarif pour l'école de Courlandon car nous sommes au-dessus de la moyenne des tarifs (mais pour la rentrée scolaire 2021, pas de changement de tarif, à quelques centimes près.
- Il est de nouveau demandé de séparer sur la facturation le tarif de la garderie du midi de celui du prix du repas.
- Les parents d'élèves remercient l'investissement des professionnels de la garderie qui proposent des activités très appréciées par les enfants (atelier sur les plantes, bricolages, possibilité de faire ses devoirs si besoin.. .)
- Il est rappelé la nécessité de se réinscrire pour les transports, avant début juillet, sur le site internet du Grand Reims.
- Les dossiers de réinscription au périscolaire (cantine et garderie) ont été distribués hier ou aujourd'hui. Ils sont à compléter et à rendre au périscolaire **avant le jeudi 1^{er} juillet impérativement.** Attention, pour les retardataires après le 7 juillet, les dossiers déposés dans la boîte aux lettres de l'école ne seront pas forcés transmis à temps.
- Enfin, pour les PS arrivant, la rentrée se faisant de façon échelonnée les 2 premiers jours et uniquement le matin, il n'y a pas de restauration pour les PS ces 2 premiers jours.

6 : Divers :

Les tests salivaires : nous venons d'être informés hier qu'ils auront lieu dans notre école le lundi 14 juin, le matin, uniquement pour les enfants dont les parents auront répondu favorable à ces tests. Les résultats seront transmis directement et uniquement aux familles. Nous comptons sur les familles pour nous informer du moindre cas positif.

A ce jour, sur 164 élèves, seuls 33 élèves ne passeront pas le test (79,87% testés).

Livrets scolaires : les livrets sont à consulter sur LIVREVAL uniquement, avec les codes et identifiants donnés en début d'année à toutes les familles. En fonction des enseignants et des classes, les livrets ne sont pas forcément ouverts aux familles en même temps (voir au cas par cas, avec chaque enseignant).

Attention, si vous voulez un exemplaire papier du livret, il faut l'imprimer à la maison !!

Les photos : après une année compliquée encore en ce qui concerne la situation sanitaire et ses restrictions etc...nous avons enfin réussi à réaliser les photos de classe et individuelles ce 29 avril.

Mais les photos de groupes pour les élèves d'élémentaire sont différentes et il nous semble que cela a beaucoup plu ! Le changement est agréable, les élèves moins stressés et plus naturels pour certains.

A ce jour, les recommandes sont parties et ne devraient pas tarder à arriver et nous aurions fait un bénéfice de 1074,40€ (à confirmer).

Rentrée scolaire 2021 : si pas de changement, elle aura lieu le **jeudi 2 septembre 2021**, pour les élèves de primaire. Bien entendu, dans quelles conditions, seul l'été passé nous le dira !

7 : Message de l'équipe enseignante :

L'équipe enseignante souhaite partager ses ressentis et ses remarques concernant l'évolution des comportements d'enfants et de parents envers l'Ecole et les enseignants ainsi que sur la situation sanitaire :

« Nous subissons tous depuis un an cette situation. Nous avons décidé, dès la rentrée en septembre 2020, de ne pas se fier au protocole sanitaire qui avait été grandement allégé pendant les congés d'été, étant sur nos réserves quant à une amélioration fulgurante dès l'automne dernier. De ce fait, il est vrai, nous avons décidé dès le départ, de ne pas brasser nos classes, de limiter, voire de proscrire des activités communes de partages entre plusieurs classes, afin de faire et d'essayer que nos classes et notre école restent ouvertes le plus longtemps possibles !

A ce jour, même si cela a amené des désagréments aussi bien au niveau des élèves qui pouvaient se sentir séparés, frustrés, éloignés de quelques-uns de leurs camarades, qu'au niveau des enseignants pour qui les projets, certaines activités et l'organisation du temps de classe ont chamboulé leur métier, nous pouvons nous réjouir, aujourd'hui, de ne pas avoir eu ni classe ni école fermée.

Le protocole sanitaire ayant même été renforcé dans le courant de l'année, il n'a pas été possible ou facile d'échapper au côté « chronophage » de ces derniers mois.

Nous rêvons tous à de meilleures conditions et se rapprochant plus de la normale à compter de la rentrée prochaine.

Nous félicitons encore pour cela nos élèves qui ont été courageux de porter leurs masques toute une journée, tout comme nous enseignants !

Nous constatons également ces dernières années et cela nous alarme et nous interroge sur différents points :

« Pouvons-nous encore faire travailler vos élèves ? Pouvons-nous encore les tirer vers le haut ? Ou plutôt vers le bas ? Pouvons-nous encore être exigeants avec nos élèves ? »

Il nous semble que beaucoup sont de moins en moins accompagnés par leur famille pour revoir le travail à la maison, que les priorités des parents ne sont pas celles de l'école et il semble important de recadrer les fondements et le rôle de l'école envers les élèves.

En effet, il y a de moins en moins de travail à la maison, ce qui malheureusement reflète probablement cette baisse de niveau général et nous nous posons la question pour la rentrée prochaine de ne plus du tout donner de devoirs oraux à la maison, afin de ne plus avoir de mauvaises réflexions de la part des parents et n'étant pour la plupart du temps pas faits. Le niveau scolaire baisse en partie pour cela, par le manque de pratique et d'entraînement réguliers.

Nous avons maintenant des enfants-écrans en tous genres (tablettes, TV, jeux vidéos) qui manquent cruellement d'imagination, de vocabulaire et de réflexion !

De plus, nous sommes en permanence jugés et nous devons sans arrêt justifier de nos pédagogies, nos méthodes, les matériels et manuels utilisés et de tout ce que nous mettons en place, pour chacun de nos élèves, afin qu'ils avancent à leur rythme et de tenir compte de leurs difficultés. Nous invitons fortement les familles à venir aux réunions de rentrée pour la classe de leur(s) enfant(s), elles auraient dès le début d'année toutes les informations concernant les façons de travailler de chacun d'entre nous, avec quelle(s) méthode(s), projets etc.....et surtout en fonction des programmes et non « des désiratas » des familles !!

Nous faisons un maximum pour prendre en compte chaque enfant « dans son individualité scolaire » mais nous constatons aussi, qu'à force de se focaliser sur les élèves les plus en difficultés, nous manquons de temps et « pénalisons » sans le vouloir les élèves qui progressent plus rapidement et avec moins de difficultés. C'est indéniable.

Concernant les récréations, nos élèves ne sont pas « en prison » (ils jouent et se défoulent lors des récréations, même malgré le protocole sanitaire depuis un an, quoiqu'en disent certains parents !) et même si cela est différent, ils courent, ils s'amuse, ils jouent, tout en respectant les règles de collectivités.

Par contre, nous DEPLORONS que de plus en plus, l'école soit une « école à la carte » ! Entre les retards fréquents, les absences pour grands week end de loisirs, des vacances sur le temps scolaire... Cela n'est pas normal et un manque de respect envers les enseignants (et l'obligation scolaire).

En effet, nous sommes une école et non une garderie ou un centre de loisirs !!

Nous reprecisons à ce sujet, que les absents n'auront jamais le travail avant leur départ mais charge à eux de récupérer ce qu'ils ont manqué à leur retour ! (sauf bien entendu pour les enfants malades, à qui nous faisons passer le travail par un petit camarade ou la famille qui se déplace le chercher à l'école).

Nous déplorons aussi le fait d'être parfois contredits et jugés envers des réprimandes ou sanctions que nous pouvons mettre en place face à des comportements déplacés de certains élèves. Est- ce normal que des élèves insultent le personnel de la cantine ? Est- ce normal que des élèves détériorent du matériel ?

Nous rappelons que chaque parent a signé le règlement intérieur de l'école en début d'année, règlement fait en corrélation avec le règlement départemental des écoles maternelles et élémentaires de la Marne.

Certaines familles également vont vite en conclusion, croient aveuglément leurs enfants rentrant de l'école et avant de se renseigner auprès des personnels, remettent immédiatement en cause les décisions prises au sein de la classe ou de l'école. Chaque enseignant, moi-même en tant que directrice, reste disponible pour les familles, dans le respect mutuel et non dans l'agressivité.

Par ailleurs, oui, nous ne sommes pas forcément disponibles tout le temps et il est préférable de prendre RDV pour s'entretenir de façon posée plutôt qu'entre 2 portes.

Nous rappelons également que nous ne pouvons pas non plus prendre les enfants en dehors des temps d'accueil, c'est-à-dire pas avant 8h35 ou 13h35 et que pour les retardataires du soir, si le retard se prolonge, nous mettons systématiquement les enfants à la garderie (aux frais des familles) afin de pouvoir se libérer !

A aucun moment non plus, nous ne laissons partir des enfants avant la fin de la classe (sauf justificatif de RDV médical ou soins récurrents comme se rendre chez l'orthophoniste, le psychomotricien etc...). Les élèves sont sous notre ENTIERE responsabilité entre 8h35 et 11h45 et 13h35 à 16h45.

Concernant les projets, sorties, interventions diverses, spectacles etc...ils ne sont pas une OBLIGATION et sont fonction de chaque organisation des enseignants. Que les accompagnateurs lors de sorties éventuelles ne sont pas obligés d'être des parents d'élèves et que seul le maitre est décideur de ses accompagnateurs.

De même, les activités extrascolaires comme la kermesse, les chorales, la remise des dictionnaires, ne sont pas une obligation non plus et encore moins en dehors du temps scolaire. De ce fait, un enseignant peut ne pas vouloir s'engager et participer à ce type d'activités, sans qu'il soit une nouvelle fois jugé !

Nous terminerons par préciser que nous ne sommes pas responsables non plus :

- Des fermetures de classes,
- Des non remplacements des enseignants,
- De la situation sanitaire et des divers protocoles que nous subissons,
- De la « non éducation » de certains élèves,
- Des désagréments dus à des problèmes familiaux qui empiètent sur la sécurité et la sérénité de nos élèves et des personnels (mais la direction fait et fera tout pour contribuer à la protection des enfants et des personnels).

Cette année a été pour tous, plus que morose et chronophage et nous rêvons tous de meilleurs moments, de temps de partages et d'enseignements plus sereins et respectés de tous. »

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h00

La présidente

Mme TOURY

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tourey', with a long horizontal stroke extending to the left.

La secrétaire

Mme SAM OK

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sam Ok', with a long horizontal stroke extending to the right.